

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	METEOROLOGIE - HIDROLOGIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL RESURSELOR SI ACTIVITATILOR TURISTICE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				BALNEOCLIMATOLOGIE			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.dr. TIȘCOVSCHI ADRIAN			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.dr. TIȘCOVSCHI ADRIAN			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Suport logistic – platforme pentru activități on-line (email, Moodle, MS Teams, G Meet)
-------------------------------	---

	Manual: A.Tișcovschi (2005), <i>Balneoclimatologie</i> , Editura Credis, Bucuresti, 70 pag.; ISBN 978-973-749-131-2
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport logistic – platforme pentru activități on-line (email, Moodle, MS Teams, G Meet)

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul detine o recunoastere aprofundată a noțiunilor, conceptelor, proceselor și fenomenelor turistice, indiferent de tipologia lor.</p> <p>Studentul/absolventul înțelege mecanismele de funcționare ale industriei turistice, inclusiv a modului în care resursele și activitățile turistice influențează dezvoltarea teritorială.</p> <p>Studentul/absolventul și-a desăvârșit asimilarea terminologiei de specialitate, metodelor de cercetare și analiză utilizate în turism și geografie economică</p> <p>Studentul/absolventul este familiarizat cu legislația, politicile și strategiile relevante pentru domeniul turistic la nivel național și internațional.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să identifice și explice conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind resursele și activitățile turistice.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să analizeze cadrul legislativ și politicile publice relevante în domeniul turismului, la nivel național și internațional.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplica cunoștințele în contexte reale privind resursele și activitățile turistice.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea de analiză și interpretare a datelor pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea turismului</p> <p>Studentul/absolventul aplica instrumente și metode specifice de cercetare geografică și turistică în analiza și evaluarea resurselor și activităților turistice</p> <p>Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă produse turistice adaptate resurselor locale, integrând componente de sustenabilitate și inovare.</p> <p>Studentul/absolventul analizează date statistice, documente și hărți tematice pentru a elabora planuri de dezvoltare turistică.</p>

	Studentul/absolventul elaborează fezabilitatea și sustenabilitatea activităților turistice prin metode de analiză critică și decizională
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul deține capacitatea de luare a deciziilor informate în domeniul turismului, cu asumarea responsabilității pentru impactul acestora asupra mediului și comunității</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea de a lucra eficient și etic într-un cadru profesional, în echipe multidisciplinare și multiculturale</p> <p>Studentul/absolventul este adaptabil la cerințele dinamice ale pieței muncii din domeniul turistic și al industriilor conexe</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea de identificare a nevoilor proprii de formare profesională continuă și dezvoltarea unui plan personal de carieră</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să aplice principiile eticii profesionale în activitățile desfășurate în domeniul turismului</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să-și autoevalueze propriul nivel de competență profesională și formuleze direcții de dezvoltare continuă, adaptate cerințelor pieței muncii</p>

7. Conținuturi

** 50% din cursuri vor fi în format online și 50% în format fizic*

7.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore/ Observații
1.Obiectul balneoclimatologiei; notiuni de baza ale relatiei clima-organism; Prezentarea conceptelor, notiunilor si termenilor specifici , inclusiv aspecte conceptuale legate de calitatea vietii.Istoric si directii de dezvoltare in specialitate.	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
2.Particularitățile principalelor elemente climatice (Factori genetici ai climei. Temperaturi medii, extreme, amplitudini, frecvența zilelor cu diferite temperaturi; valori medii zilnice, decada, lunare si anuale privind umezeala aerului; relatiile de inversa proportionalitate dintre nebulozitatea atmosferica si durata de stralucire a a Soarelui).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	6

3. Particularitățile principalelor elemente climatice (Date medii de producere a primului și ultimului strat de zapada, durata maxima posibila a stratului de zapada ; frecvente și viteze medii, maxime a vantului pe directii cardinale). Date de bioclimă a României (clasificarea principalelor tipuri climatice dupa criteriul fizico-geografic - tipuri de bioclima predominante la nivelul Romaniei. Agenti fizici bioclimatici. Descrierea bioclimatelor sanogene/terapeutice. Mecanisme de actiune).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	6
4. Ape minerale (ape minerale naturale, terapeutice, fosile, vadoase, termale, de masa, imbuteliate; originea apelor minerale; mod de administrare (cura interna, externa); indicatii și contraindicatii).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	4
5. Namolurile terapeutice (peloide, peloidogeneza; tipuri de peloide; loc de formare - lac continental, laguna, lac pe masiv de sare, bazine artificiale, lacuri etc.; continut substante organice).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
6. Gaze naturale terapeutice (mofeta naturala, artificiala; efectele terapeutice ale mofetelor; eruptiile gazoase din zona Carpatilor Orientali și Muntilor Apuseni).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
7. Salinele terapeutice (microclimatul de salina; efecte ale terapiei de salina; metodologii de tratament.).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
8. Regiuni bioclimatice in Romania (bioclima excitantă solicitantă de câmpie și podișuri joase din estul și sudul țării; bioclima sedativ-indiferentă (de cruțare) din regiunile de câmpie din vestul șării, precum și cele de dealuri și podișuri până la 600-800 m; bioclima tonică-stimulentă de munte, specifică regiunilor cu altitudini de peste 600-800 m până la circa 2000 m).	Prelegerea frontală/online, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	2
Evaluarea cunoștințelor și competențelor		2
TOTAL		28
Bibliografie -		
7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Elaborarea unui proiect individual, referitor la o stațiune balneoclimaterică, care să vizeze următoarele aspecte: așezare geografică; cai de acces; factori naturali- tip de climat, lacuri, izvoare, namoluri sapropelice, salinoterapeutice; posibilități tratament; indicații (profilaxie, tratament curativ, recuperare funcțională); contraindicații; posibilități de cazare (hoteluri, pensiuni, hosteluri, case și vile de vacanță); tipuri de turism practicate; obiective turistice. Proiectul se prezintă în timpul orelor de lucrări practice, de-a lungul semestrului.	Prelegerea frontală, conversația, explicația, problematizarea, studiul de caz	28
TOTAL		28

Bibliografie

1. Ardeleanu I., Barnea M. (1962) – *Elemente de bioclimatologie medicală*, Ed. Medicală, București
2. Barbu N. (1976)-*Obcinele Bucovinei*, Editura Științifică și enciclopedică, București
3. Bogdan Octavia (1980)-*Potențialul climatic al Bărganului*, Editura Academiei, București.
4. Ciulache S., Ionac Nicoleta (2003)-*Dicționar de meteorologie și climatologie*, Editura Ars Docendi, București.
5. Cociașu E. (1974) – *Tratamentul balneoclimatic în bolile interne*, Editura Medicală, București
6. Munteanu L., Grigore L. (1975) – *Băile Felix*, Editura Sport-Turism, București
7. Stoicescu C. (1982) – *Farmacodinamia apelor minerale de cură internă din România*, Editura Academiei, București
8. Pricăjan A. (1972) – *Apele minerale și termale din România*, Editura Tehnică, București
9. Stoicescu C., Munteanu L. (1976) – *Factori naturali de cură din principalele stațiuni balneoclimaterice din România*, Editura Sport-Turism, București
10. Teleki N. și colab.(1974) – *Cura balneoclimatică în România*, Editura Sport-Turism, București
11. Tiscovschi A. (2005) – *Balneoclimatologie*, Editura Credis, București
12. Tișcovschi A. (2023) – *Fenomene climatice de risc*, Editura Universității, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina **BALNEOCLIMATOLOGIE** (curs și lucrări practice) vizează formarea competențelor necesare pentru înțelegerea mecanismelor intrinseci specifice mediului balnear, prin aplicarea și învățarea principalelor mijloace de a crește capacitatea de apărare a organismului.
- Disciplina **BALNEOCLIMATOLOGIE** (curs și lucrări practice) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu, care sunt reglementate la nivel internațional.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază ale disciplinei. Capacitatea de a explica cauzalitatea dintre factorii naturali de cura și tratamentul diferitelor afecțiuni	Examen scris/online – după caz	70 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect individual privind o stațiune balneoclimaterică	Evaluarea proiectului individual - fizic	30 %
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea a cel puțin 50% din tematica disciplinei. • Standarul minim de performanță la această disciplină corespunde cu acumularea a 50% din punctajul maxim. • Conceperea și prezentarea proiectului individual este condiție obligatorie pentru participarea la evaluarea finală. 			

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării departament
30.09.2025

.....

Semnătura director departament,

Conf.univ. dr. TIȘCOVSCHI ADRIAN

.....